



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**1. MATERIA: FILOSOFIA EN ENFERMERÍA**

Áreas (que incluye): Búsqueda del saber del profesional enfermero

Ciclo: 1º Ciclo

Carga Horaria: Semanal

5

Total: 80 (60 teóricas-20 prácticas)

**2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE**

1 Prof. Titular simple como carga

1 JTP interino simple como carga

**3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA** (integrando todas las áreas)

La materia Filosofía en Enfermería está ubicada en el 3er año del Plan de Estudios de la Carrera; su propósito es brindar al estudiante de Enfermería las primeras nociones de la filosofía y de sus problemas fundamentales.

La Filosofía como conocimiento racional, universal, sistemático y fundamental, proporciona al futuro egresado la oportunidad para plantearse sobre interrogantes fundamentales en torno al hombre, el sentido de la vida, las situaciones límites, el accionar ético del profesional enfermero, la teoría del conocimiento, entre otras, a través de la lectura reflexiva de obras filosóficas clásicas. Esto le permitirá reconocerse como un ser humano comprometido con su profesión, capaz de realizar el ejercicio intelectual de reflexionar sobre sí mismo como persona y como enfermero y, sobre quienes lo rodean, los pacientes y la comunidad.

**4. PRE-REQUISITOS** (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Tener aprobado el primer año de la Carrera.

**5. COMPETENCIAS** a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

**General:**

Establece la relación personal entre individuo – enfermero – familia – profesionales, favorecedora de las prácticas profesionales

Reflexiona con actitud filosófica sobre la práctica del enfermero profesional.

Comprende a la persona humana a la luz de la reflexión filosófica en enfermería.

Juzga como un valor positivo la actitud de compromiso en el cuidado de la persona –paciente

Respeta las normas éticas y legales que regulan la profesión

**Específicas:**

Formula interrogantes filosóficos sobre la realidad vital del profesional enfermero

Caracteriza el vínculo antropológico entre el enfermero y el paciente

Participa en la discusión de dilemas éticos de la profesión enfermera

Identifica las posturas gnoseológicas relevantes para el pensamiento enfermero

**6. CONTENIDOS** y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

**Unidad didáctica N° 1: El filosofar en el hombre.**

**Objetivos específicos:**

Conocer los contenidos introductorios de la problemática filosófica

Diferenciar los tipos de saberes.

**Contenidos:**

La Filosofía. Caracterización por sus notas esenciales.

El problema epistemológico. Tipos de saber. Vulgar y crítico.

Apertura al filosofar. La problemática filosófica en sus interrogantes fundamentales. El pensamiento filosófico como realidad vital del profesional enfermero.

**Unidad didáctica N° 2: El problema antropológico.**

**Objetivos específicos:**

Caracterizar al hombre como objeto de estudio de la Antropología Filosófica.

Identificar las situaciones límites de la práctica profesional enfermera



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**Contenidos:**

El problema antropológico. Distintas visiones de hombre. El hombre como persona. La dignidad humana en sus presupuestos antropológicos. La esencia, la existencia y la tecnología. Establecimiento del vínculo entre el profesional de enfermería y el paciente. Actitud filosófica ante situaciones límites: dolor, enfermedad, muerte.

**Unidad didáctica N° 3: El problema ético.**

**Objetivos específicos:**

Conocer los fundamentos de la actitud ética en Enfermería.  
Describir la diferencia entre valores y disvalores contemporáneos.

**Contenidos:**

El problema ético. El obrar del hombre. Valores y Bienes. Jerarquías de valores. Disvalor. Fundamentos de una ética en Enfermería. Persona humana y orden moral. El ser humano, su primordial derecho a la vida y su degradación.

**Unidad didáctica N° 4: El problema gnoseológico.**

**Objetivos específicos:**

Conocer las teorías gnoseológicas identificando las que permanecen en la actualidad  
Conocer los interrogantes básicos de la teoría del conocimiento filosófico

**Contenidos:**

El problema gnoseológico. Fenomenología del conocimiento. Origen, validez y naturaleza del conocimiento. Criterios de verdad.

**Trabajos Prácticos:**

- N° 1: El saber filosófico y otros saberes.  
N° 2: El pensamiento filosófico como realidad vital del profesional enfermero.  
N° 3: Estudio de caso: Percepción social ante las situaciones límites.  
N° 4: Dilemas éticos en Enfermería  
N° 5: Teorías gnoseológicas

**7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** (descripción de cada método y estrategia propuesta y la carga horaria que demanda cada una)

**Clases teóricas:** (3 hs. Total: 60 hs.)

Se desarrollarán con la modalidad de Talleres, a través de exposición dialogada seguidos de actividades grupales para la lectura comprensiva de textos seleccionados por el docente, finalizando con debates o coloquios integradores.

**Los trabajos prácticos:** (4 hs. Total: 20 hs.)

Consistirán en Talleres de Reflexión en base a lectura de textos seleccionados por el docente, de casos y/ o de películas acordes a las distintas temáticas, con posterior producción escrita.

**8. AMBITOS DE PRACTICA** (ubicación y características)

Salón asignado por la institución que cuenta con los recursos audiovisuales necesarios

**9. PROPUESTAS DE ARTICULACION** (vertical y horizontal)

Horizontal: Antropología – Bioética y Enfermería Legal

Vertical: Educación en Enfermería – Epistemología – Ética y Liderazgo

**10. EVALUACION** (diagnóstica, formativa, sumativa).

**Formativa:** Se evalúa la presentación oral y escrita de lo producido por los alumnos.

**Sumativa:** Trabajos prácticos y dos exámenes parciales y sus correspondientes recuperatorios.

**11. REGIMEN DE PROMOCION** (aprobación de la materia)

Régimen: asignatura promocional. (art. 34° - Reglamento Plan de estudios. Res. 2275/03-C.D.)

**Requisitos para promocionar:**



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Asistencia al 75% de las clases teóricas y al 75% de los trabajos prácticos,  
Aprobación del 90% de los trabajos prácticos.  
Aprobación de los exámenes parciales con nota no menor de ocho (8) puntos, excluyéndose recuperatorios.  
Aprobar un trabajo final con calificación no menor de ocho (8) puntos.

**El alumno que no logre promocionar la asignatura, podrá adquirir la condición de Regular si cumple con los siguientes requisitos:**

75% asistencia a clases teóricas  
Calificación no menor de seis (6) en cada parcial  
75% de asistencia a los trabajos prácticos  
75% de aprobación de los mismos

## 12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Las proporcionadas por la institución. Recursos didácticos: retroproyector, proyector multimedia, equipo de TV, reproductor de video.

## 13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Semana	Clases Teóricas	Prácticos
1	<b>Tema 1</b>	La Filosofía. Caracterización por sus notas esenciales.
	<b>Tema 2</b>	El problema epistemológico. Tipos de saber. Vulgar y crítico
2	<b>Tema 3</b>	Apertura al filosofar. La problemática filosófica en sus interrogantes fundamentales.
3	<b>Tema 4</b>	El pensamiento filosófico como realidad vital del profesional enfermero.
4	<b>Tema 5</b>	El problema antropológico.
5	<b>Tema 6</b>	Distintas visiones de hombre
6	<b>Tema 7</b>	El hombre como persona. La dignidad humana en sus presupuestos antropológicos
7	<b>Tema 8</b>	La esencia, la existencia y la tecnología
8	<b>Tema 9</b>	Establecimiento del vínculo entre el profesional de enfermería y el paciente.
9	<b>Tema 10</b>	Actitud filosófica ante situaciones límites: dolor, enfermedad, muerte
10		<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>
11	<b>Tema 11</b>	El problema ético. El obrar del hombre. Valores y Bienes.
12	<b>Tema 12</b>	Jerarquías de valores. Disvalor. Fundamentos de una ética en Enfermería.
		<b>Nº 4: Dilemas éticos en Enfermería</b>
13	<b>Tema 13</b>	Persona humana y orden moral.
	<b>Tema 14</b>	El ser humano, su primordial derecho a la vida y su degradación.
14	<b>Tema 15</b>	El problema gnoseológico. Fenomenología del conocimiento.
15	<b>Tema 16</b>	Origen, validez y naturaleza del conocimiento. Criterios de verdad.
16		<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>
17		<b>RECUPERATORIO PARCIAL 1 Y 2</b>



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

#### **14. BIBLIOGRAFIA**

- Fernández Marcantoni, J. (1983) "Curso de Introducción a las disciplinas filosóficas". Bs. As. Huemul.
- Jasper, K. (1992) "La Filosofía. Breviarios." Bs. As. Fondo de Cultura Económica.
- Marías, J. "Idea de Metafísica". Ed. Columba.
- Bunge, M. (1992) "La Ciencia, su método y su Filosofía". Bs. As. Siglo XX.
- Carpio, A. "Principios de Filosofía". Ed. Glauco.
- Gevaert, J. "El problema del hombre". Ed. Sígueme.
- Coreth, E. (1978) Barcelona. Herder.
- Mandrioni, H. "Introducción a la Filosofía". Kapelusz.
- Caturelli, A. "La Filosofía". Gredos.
- Luyten, W. Fenomenología existencial. Bs. As. Edic. Carlos Lohlé.
- García Marcos, M. (1998) "Historia de la Filosofía". México. Addison,
- Klimovsky, G. (1997) "Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología". Bs. As. A-Z editora.
- Hessen, J. (1992) "Teoría del conocimiento". Colombia. Panamericana.