



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

1. MATERIA: Enfermería en salud mental y psiquiatría II.

Áreas (que incluye):

Psicología - Psiquiatría

Ciclo:

Primer ciclo

Carga Horaria: Semanal

8

Total:

Teóricas 60 Hs.
Prácticas 60 Hs.

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Un profesor titular con dedicación simple A/c

Un JTP dedicación simple

Dos JTP - interinos - simple a/c

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

Mediante esta asignatura se pretende proporcionar conocimientos científicos sobre los cuidados a sujetos con trastornos mentales, así como entrenar a los alumnos en el manejo de algunos procedimientos específicos de esta área de trabajo.

Aunque la enfermería psiquiátrica se inicia con el nacimiento del tratamiento a enfermos con trastornos mentales, hay una marcada diferencia entre lo que hoy se entiende como cuidados de salud mental y el tipo de actividades que desempeñaban las enfermeras de los primitivos asilos y hospitales mentales.

Estas diferencias vienen marcadas por cuatro tipos de conocimientos.

- La propia evolución de la enfermería como profesión, que ha ido adquiriendo autonomía y papeles propios y de responsabilidad en la intervención en salud.
- Los avances científicos y los cambios conceptuales en la visión de los problemas de salud mental y en sus modos de afrontar estos problemas.
- Los cambios en la consideración social de los problemas mentales.

La implantación de un modelo de salud por niveles, donde ya desde el primer nivel se afronta la intervención en los trastornos mentales, sin relegarlo a ser sólo atendido desde niveles especializados

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Resolución N° 126/03) de C.S.

Tener regularizada: Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica I.

Tener aprobada: Anatomía
Bioquímica.

Fundamentos de enfermería

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes

Competencias Generales

- Establece la relación personal entre el individuo-enfermo-familia-profesionales, favorecedoras de las prácticas profesionales
- Respetar las medidas de bioseguridad.
- Identificar las necesidades básicas del hombre, familia y comunidad
- Aplica los procedimientos y técnicas para la exploración semiológica de la patología mental en la atención de pacientes internados y ambulatorios, agudos y crónicos.
- Utiliza el pensamiento crítico y el abordaje de los cuidados enfermeros.
- Brinda la máxima ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismos al suyo propio respetando las diversidades culturales y sus creencias.
- Evalúa críticamente su propia práctica.
- Respetar los derechos de los pacientes, la intimidad y la confidencialidad.
- Utiliza el proceso de atención de enfermería en los diferentes niveles de cuidado



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Competencias Específicas

- Realiza una entrevista psiquiátrica.
- Aplica el proceso de atención de enfermería para un paciente psiquiátrico.
- Ejecuta la práctica asistencial respetando las normas de bioseguridad.
- Busca información en fuentes confiables analizando críticamente la literatura científica.
- Desarrolla actividades de autoaprendizaje en forma individual, en grupo de pares o con otros miembros del equipo de salud.
- Señala las ventajas de trabajar de manera constructiva con otros profesionales de la salud
- Establece una comunicación escrita efectiva a través de los informes de enfermería.
- Produce información sobre la evolución histórica de los conceptos de salud, enfermedad y problemas de salud
- Practica el respeto a los pacientes internados reconociendo la necesidad de una buena relación enfermero- paciente

6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

Bloque temático I: Psicopatología

Objetivos:

Interpretar los diversos síntomas psiquiátricos y encuadrarlos en una entidad nosológica.

Definir los alcances de la psicopatología.

Diferenciar las distintas alteraciones psicóticas y su predominio relativo o absoluto en las configuraciones patológicas.

Contenidos:

Conceptos básicos de psicopatología.

Exploración psicopatológica. Alteración de las funciones mentales. Psicopatología de la conciencia.

Psicopatología de la atención y orientación. Psicopatología de la memoria. Psicopatología de la percepción. Psicopatología del pensamiento y lenguaje. Psicopatología de la afectividad. psicopatología de la psicomotricidad

Importancia epidemiológica de los trastornos mentales

Bloque temático II

Cuidados de enfermería a pacientes con diferentes trastornos mentales y del comportamiento

Objetivos:

Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en cada una de las manifestaciones psicopatológicas, sindrómicas y nosográficas.

Describir la forma en que las primeras experiencias interpersonales predisponen al desarrollo de un trastorno.

Contenidos:

Trastornos esquizofrénicos. Concepto y generalidades. Formas clínicas. Alteraciones de las distintas funciones psíquicas. Valoración, planificación e intervenciones de Enfermería.

Trastornos afectivos. Trastornos bipolares. Depresión. Suicidio. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones.

Trastornos por ansiedad. Crisis de ansiedad (panic attack). Ansiedad generalizada. Ansiedad focalizada. Fobia social Agorafobia. Trastornos obsesivos compulsivos. Estrés agudo y estrés postraumático.

Valoración, planificación de cuidados e intervenciones.

Trastornos somatomorfos: Somatización. Conversión. Hipocondría. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones.

Trastornos de la conducta alimentaria: Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa. Otras alteraciones de la conducta alimentaria. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones.

Trastornos de la sexualidad: clasificación. Descripción de las alteraciones sexuales. Planificación de cuidados e intervenciones de Enfermería.

Trastornos por abuso de sustancias psicoactivas. Concepto y generalidades. Aspectos sociales y familiares.

El fenómeno de las drogas en la adolescencia. Contribución de la enfermería en la prevención del uso y abuso de las drogas, integración social y promoción de una vida saludable.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Planificación de cuidados e intervenciones de Enfermería.

Trastornos de personalidad y del comportamiento. Clasificación y clínica. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones.

Violencia: violencia familiar.

Bloque temático III: Cuidados de enfermería a pacientes con urgencias psiquiátricas.

Objetivos:

Identificar las intervenciones asistenciales adecuadas para el paciente en situación de urgencia.

Contenidos:

Urgencias psiquiátricas. Crisis de angustia o de ansiedad. Suicidio. Agitación psicomotriz. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones

Bloque temático IV: Cuidados de enfermería a pacientes con tratamientos biológicos.

Objetivos:

Conocer los recursos preventivos, terapéuticos, asistenciales, rehabilitadores y legales referidos a los padecimientos psiquiátricos, para su futura actuación como terapeuta del equipo interdisciplinario del enfermo mental.

Adquirir los conocimientos básicos para colaborar en la educación, prevención, enseñanza y tratamiento del paciente, la familia y la comunidad en general.

Contenidos:

Tratamientos psicofarmacológicos: Antipsicóticos, antidepresivos y ansiolíticos. Monitorización y cumplimiento.

Valoración, planificación de cuidados e intervenciones de enfermería

TRABAJOS PRACTICOS

1. La institución psiquiátrica: El equipo Psiquiátrico. Constitución óptima. Definición de roles y funciones.
2. Admisión del paciente. Consideraciones generales.
3. Violencia familiar
4. Administración de psicofármacos
5. Cuidados de enfermería en TEC

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta y la carga horaria que demanda cada una)

Clases de orientación teóricas

Se programan clases de orientación teórica que tienen como ejes centrales los temas que revisten mayor importancia. Son de asistencia obligatoria el 75% de las clases.

Se utilizan para el desarrollo de las Áreas Temáticas más complejas o más significativas utilizando el recurso de la exposición. El docente presenta, analiza y explica en forma oral determinados contenidos con el auxilio de recursos audiovisuales (diapositivas, elementos multimedia, esquemas en la pizarra), indicando y orientando en la lectura de la bibliografía disponible. El alumno presencia y escucha el desarrollo del discurso siguiendo el hilo del pensamiento del docente, teniendo oportunidad de preguntar o participar en una pequeña discusión.

Clases de Orientación Práctica

Las Clases de orientación práctica se dictan en las instalaciones de la carrera de enfermería.

Se realiza hincapié en el reconocimiento de las normas de bioseguridad en relación con la exposición de los estudiantes a riesgos infecciosos y ambientales teniendo en cuenta los ambientes en que se desarrollan las actividades. En la actividad práctica se realizan entrevistas clínicas con pacientes sanos y mentalmente enfermos; se confeccionan planes de cuidados. La enseñanza es acerca de problemas de relevancia para la futura experiencia clínica de los estudiantes, y no enfocada hacia la práctica especializada en psiquiatría.

Actividades Teórico-Prácticas.

Esta actividad tiene como propósito un acompañamiento más personalizado de los alumnos a fin de afianzar los conocimientos básicos y recuperar los esquemas conceptuales de integración compleja, particularmente de aquellos núcleos temáticos que los docentes identificaron oportunamente como más dificultosos para la comprensión del alumno.

El aprendizaje está centrado en el estudiante. El abordaje está basado en la resolución del problema, de esta manera se facilita la participación activa del estudiante y los mecanismos de retroalimentación, los



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

contenidos se tornan de esta manera más relevantes y el trabajo se realiza en pequeños grupos de discusión.

Se presenta a los alumnos un problema clínico real que luego usan como trampolín para explorar los conocimientos científicos relacionados o los aspectos clínicos, trabajando en grupos con un tutor que no da directivas (facilitador). El enfoque está en el aprendizaje activo utilizando un problema (por ejemplo, escuchar voces, lavado de manos excesivamente frecuente, fatiga inusual, etc.) como estímulo y punto de partida para el proceso de aprendizaje.

La interacción se establece en función de obtener información, analizar una situación, resolver un problema o tomar una decisión.

La presentación final de los resultados hallados será expresada a través de un simposio. Con esta técnica se busca a través de la sucesión de exposiciones orales presentadas por varias personas sobre distintos aspectos de un problema alcanzar el análisis ampliado de la situación. Será complementada con otras técnicas que permitan a todos los alumnos abordar la totalidad del problema.

Esta metodología da a los alumnos la capacidad de trasladar sus conocimientos a la práctica y desarrollar habilidades de grupo.

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

Facultad de Medicina de la U.N.N.E. Moreno 1240.

- Hospital Julio C Perrando Resistencia. Chaco Av. 9 de julio 1100

- Hospital de Salud Mental San Francisco de Asís. Hospital monovalente. Vélez Sársfield N° 99

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

La naturaleza de la asignatura hace necesaria su articulación horizontal y vertical con el resto de las asignaturas.

10. EVALUACION

Se distinguen dos tipos de evaluación: la evaluación *formativa*, que está destinada a proveer información al estudiante acerca de su progreso a medida que avanza en su formación, y la evaluación *sumativa*, que se lleva a cabo al finalizar los cursos con el propósito de clasificación y promoción. Tanto los docentes como los estudiantes deben evaluar cada curso.

Evaluación en la Asignatura Salud Mental:

a.- De las Clases de Orientación Práctica al ser realizadas en grupos pequeños por su conformación, posibilita la realización de evaluaciones del alumno, de sus pares y del docente. Se tienen en cuenta los campos de actitudes, habilidades, destrezas, afectividades y conocimientos. Permite la auto y la heteroevaluación que no es de carácter excluyente sino formativa y de proceso.

b.- Evaluación Final: La evaluación es sumativa, final o integrada y se implementa al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje. Está orientada a la verificación del grado en que se han alcanzado los objetivos e implica la posibilidad de integrar los contenidos de la asignatura.

11. REGIMEN DE PROMOCION

Asistencia del 75% de las clases teórica, asistencia al 75% de los trabajos prácticos y aprobación del 90% de los mismos.

Rendir los dos exámenes parciales propuestos por la cátedra debiendo obtener una nota no menos de ocho (8) punto en cada parcial excluyéndose recuperatorios.

El alumno que no promoció, puede obtener la condición de regular cumpliendo con los siguientes requisitos: 75% de asistencia a clases teóricas, calificación no menor de seis (6) en cada examen parcial, 75% de asistencia a los trabajos prácticos, 75% de aprobación de los mismos, 90 % de asistencia a la experiencia clínica, y haber aprobado las instancias evaluativas de dicha experiencia

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Disponibilidades edilicias de la Carrera lic. en enfermería, Facultad de medicina UNNE, Hospital Julio C Perrando, San Francisco de Asís y Casa de medio Camino.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

DIAS DE DICTADO: LUNES

HORARIOS: DE 14,30 A 18,30

Semana	Clases Teóricas		Prácticos
1	Tema 1	Orientación general a la materia Conceptos básicos de psicopatología. Exploración psicopatológica. Alteración de las funciones mentales. Psicopatología de la conciencia. Psicopatología de la atención y orientación. Psicopatología de la memoria. Psicopatología de la percepción.	
		Psicopatología del pensamiento y lenguaje. Psicopatología de la afectividad. psicopatología de la psicomotricidad	
2	Tema 2	Importancia epidemiológica de los trastornos mentales Trastornos esquizofrénicos. Concepto y generalidades. Formas clínicas. Alteraciones de las distintas funciones psíquicas. Valoración, planificación e intervenciones de Enfermería	
3		Trastornos somatomorfos: Somatización. Conversión. Hipocondría. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones. Trastornos de la conducta alimentaria: Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa. Otras alteraciones de la conducta alimentaria. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones.	
4	Tema 3	Trastornos afectivos. Trastornos bipolares. Depresión. Suicidio. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones. Trastornos por ansiedad. Crisis de ansiedad (panic attack). Ansiedad generalizada. Ansiedad focalizada. Fobia social Agorafobia. Trastornos obsesivos compulsivos .Estrés agudo y estrés postraumático. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones.	
5	Primer examen parcial		Práctico N I. La institución psiquiátrica: El equipo Psiquiátrico. Constitución óptima. Definición de roles y funciones.
			Práctico N II: Admisión del paciente. Consideraciones generales
6	Tema 4	Recuperatorio Primer examen parcial Trastornos de la sexualidad: clasificación. Descripción de las alteraciones sexuales. Planificación de cuidados e intervenciones de Enfermería.	
7		Trastornos por abuso de sustancias psicoactivas. Concepto y generalidades. Aspectos sociales y familiares. Planificación de cuidados e intervenciones de Enfermería.	Práctico N III Violencia familiar



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

		Trastornos de personalidad y del comportamiento. Clasificación y clínica. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones.	
8		Urgencias psiquiátricas. Crisis de angustia o de ansiedad. Suicidio. Agitación psicomotriz. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones. Tratamientos psicofarmacológicos: Antipsicóticos, antidepresivos y ansiolíticos. Monitorización y cumplimiento. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones de enfermería	Práctico N IV: Administración de psicofármacos
			Práctico N V: Cuidados de enfermería en TEC
9		Segundo examen parcial	Experiencia clínica
10		Recuperatorio del segundo examen parcial	Experiencia clínica
11			Experiencia clínica
13			Experiencia clínica
14			Experiencia clínica
15			Experiencia clínica

14. BIBLIOGRAFIA

ENRI EY. Tratado de psiquiatría. 8^{va} ed. TORAY MASSON. Barcelona, 1980.
 BETTA, JUAN CARLOS. Manual de Psiquiatría. 6^{ta} ed. ALBATROS. Buenos Aires, 1976.
 FRAZIER, S Y CARR ARTHUR. Introducción a la psicopatología. 2^{da} ed. EL ATENEO. Buenos Aires, 1972.
 VALLEJO RUILOVA. Tratado de Psiquiatría. Barcelona, 199.
 JHONSON B. Enfermería psiquiátrica y salud mental. 4^{ta} ed. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA. España, 1999.
 ROSETTE POLETTI Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería. ROL Barcelona 1980.
 A. ISAACS Enfermería de salud mental y psiquiátrica 2^a ed. MCGRAW-HILL Interamericana. Buenos Aires, 1998.
 VIDAL, GUILLERMO Y ALARCÓN RENATO. Psiquiatría. PANAMERICANA S.A. Buenos Aires, 1982.
 HYMÁN STEVEN Y TESAR GEORGE. Manual de Urgencias Psiquiátricas. 3^o ed. MASSON. Barcelona, España, 1996.
 COOK J.S. Enfermería psiquiátrica 2^oed. MCGRAW-HILL Interamericana Madrid, 1995.
 D'AGNONE OSCAR. Prevención y Terapéutica de las adicciones. SALERMO .Argentina, 1999.
 HYMAN STEVEN Y JENIKE, MICHAEL. Manual de problemas Clínicos en Psiquiatría. EDICIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS, MASSON Y SALVAT. Barcelona, 1992.
 FREEDMAN ALFRED, KAPLAN HAROLD Y SADOCK BENJAMÍN. Compendio de psiquiatría. SALVAT EDITORES, S.A. Barcelona, 1983.
 MOIZESZOWICZ, JULIO. Psicofarmacología Psicodinámica. Aspectos Neuroquímicos y Psicológicos. 1^a ed. PAIDOS. Buenos Aires – Barcelona, 1982.