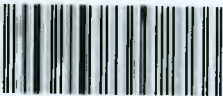




Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina



M.E.S.A. -
FACULTAD DE MEDICINA



10-2012-04647

UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL NOROESTE
FACULTAD DE MEDICINA
22 MAY 2012 NS
EXPTE. N° 10-2012-04647



NOTA N° 1215 - Ac.-

CORRIENTES, 23 de abril de 2012.-

**A la señora Directora de la
Carrera de Licenciatura en Enfermería
Prof. Lic. SILVIA JOSEFA GARCÍA DE CAMACHO
SU DESPACHO.-**

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con el objeto de remitirle adjunto a la presente, para su conocimiento y efectos, copia de la Resolución N° 953/12-C.D.-

Sin otro particular, salúdole con atenta y distinguida consideración.-


Sra. CORDELIA AUCHTER de SANTILLAN
Directora Gral. Coordinación Administrativa


maf



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina



RESOLUCIÓN N° 953/12- C.D.

CORRIENTES, 23 de abril de 2012.-

VISTO:

El Expte. N° 10-2012-01659, por el cual la Directora de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Silvia Josefa García de Camacho, eleva la propuesta del Programa de la Asignatura "Bioética y Enfermería Legal" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería; y

CONSIDERANDO:

El Despacho favorable de la Comisión de Enseñanza;


Que el H. Consejo Directivo de esta Casa en su sesión ordinaria del 12 de abril de 2012, tomó conocimiento de las actuaciones, resolviendo aprobar sin objeciones el Despacho de la mencionada Comisión;

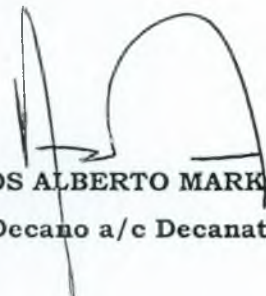
**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 12-04-12**

R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Bioética y Enfermería Legal", de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2012, elevado por la Directora de la mencionada Carrera, Prof. Lic. Silvia Josefa García de Camacho, por la razones enunciadas precedentemente y que como Anexo corre agregado a la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-


Prof. GERARDO OMAR LARROZA
Secretario Académico


Prof. CARLOS ALBERTO MARKOWSKY
Vice Decano a/c Decanato

ES COPIA


CORDELIA BUCHTER de SANTILLAN
Directora General
de Coordinación Administrativa
FACULTAD DE MEDICINA - U.N.N.E.



1. MATERIA: "BIOETICA Y ENFERMERIA LEGAL"

Áreas (que incluye)

Ciclo:

Carga Horaria: Semanal Total:

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

PRESENTACIÓN:
Asignatura, cuya denominación corresponde al nuevo plan Curricular aprobada por resolución 126/03-C.S., con 60 horas teóricas y 30 horas prácticas, se dicta en el segundo semestre del tercer año del primer ciclo.-

FUNDAMENTACIÓN:
Los tiempos actuales que vivimos exigen la formación de profesionales enfermeros críticos, reflexivos, consistentes y capaces de tomar decisiones certeras teniendo en cuenta su competencia, el rol y la responsabilidad que asume en el ejercicio en beneficio del paciente, familia, comunidad y profesión. La universidad, debe capacitarlos en todas las dimensiones de su desarrollo personal, no sólo en conocimientos que tengan que ver con la pericia y expertez técnico científica, sino también insertarlos en la realidad cambiante atendiendo al contexto social, jurídico, político, económico, bioético, ecológico y todo en el marco de una sociedad abierta y pluralista caracterizada por el incremento día a día de los problemas morales, sociales, humanos, en la salud cómo en la enfermedad.
Reflexionar sobre los problemas que constituyen el objeto de estudio de la disciplina Bioética contribuirá al obrar del profesional enfermero orientado al "cuidado de la vida", con ciencia y conciencia resistiendo el aparente conflicto entre el avance de la tecnociencia y la ética. De ésta manera favorecerá el "saber ser" y "hacer" en el ejercicio de sus deberes fundamentales con el compromiso moral de preservar la vida humana en base a dos principios fundamentales:
1- Respeto a la vida
2- Respeto a la autodeterminación de la persona
Es allí dónde aparece también la necesidad del saber ser y hacer en el campo de la Bioética "cómo una parte especializada de la Ética de la vida porque considera los valores morales del hombre ejerciendo su profesión"... "se fija especialmente en el contenido y en la honradez de las actividades profesionales y en los deberes - con la correspondiente responsabilidad personal- de los que desempeñan tales actividades y trabajos comprometiendo así la misma profesión".



La bioética como "La conciencia de la ciencias medicas y biológicas, como una practica dinámica, racional, y reguladora de los valores éticos y legales, con la característica de ser multidisciplinaria y que tiene como objetivo la preservación de la dignidad humana en sus diversas expresiones, es una disciplina que ayudará a reflexionar los dilemas que se le presenta al enfermero en el ejercicio a través del cuidado, aprehendiendo a internalizar día a día el valor de la vida en su principio, evolución y final, relacionando cada situación particular con los aspectos deontológicos y legales

José Alberto **Mainetti** (Felaibe, Colombia, noviembre de 2000) nos comenta que "El caduceo, el estetoscopio y la doble hélice del código de la vida son símbolos de la transformación y síntesis de la medicina en clave humanística. La concepción postmoderna de la ciencia reclama el arte de curar un nuevo instrumento, el ethoscopio, o visor de valores para relevar el axiograma en las relaciones médico-paciente y medicina-sociedad. Se trata de corregir la ethoscopenia o ceguera moral y axiológica de la secular empresa reductivamente científica de la salud".

Por lo fundamentado y considerando los tiempos y los cambios rotundos en el campo de la vida y la salud y que hay que adaptarlos al ser, hacer y deber del enfermero se propone dividir el Programa de la asignatura en tres Módulos:

I "Deontología Profesional", II "Bioética y la actuación del Enfermero" y III "Enfermería Legal" con los cuáles se incorporará los contenidos que correspondan a cada módulo.

Objetivos Generales:

Al finalizar el programa el alumno

- 1- Incorporará, reglas, códigos, valores y principios morales enfermero con los cuáles se regirá en el ejercicio profesional.
- 2- Comprenderá a través de los contenidos dictados la necesidad de mantener en forma continua su actualización en el campo de la Bioética para así poder toma decisiones certeras.
- 3- Conocerá los aspectos legales que cómo Profesional deberá enfrentar y las consecuencias jurídicas que de ellas emanen en el ejercicio de la profesión a través de casos y del desarrollo de la legislación vigente.

Propósito:

Con ésta asignatura se pretende que el futuro Enfermero:

- 1-Conozca la Responsabilidad ética, profesional, civil y penal para alcanzar toma de decisiones adecuadas
- 2-Pueda expresar en el hacer diario los valores éticos asimilados
- 3-Practique valores y virtudes humanitarias, eficientes, respetuosos del ser humano y su entorno en las diferentes etapas de la vida
- 4-Desarrolle una posición reflexiva y de cuestión ante la información que es de su competencia en forma constante.
- 5-Que utilice su capacidad de autorreflexión ante la presencia de diferentes dilemas, encontrando respuestas y soluciones apropiadas para el paciente, la comunidad y la profesión
- 6-Estimule el desarrollo constante de su profesión
- 7-Investigue, observe y modifique su habilidad de adaptación para atender pacientes y familiares que sustenten diferentes valores y actitudes morales
- 8-Acepte Responsabilidades conociendo sus límites y consecuencias éticas – legales



9-Tengan participación societaria – social y breguen por la conformación de comités de bioética en sus lugares de trabajo
10-Conozca los derechos y obligaciones que tiene como trabajador a través de la Legislación vigente.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

El alumno debe tener aprobado 1º año y regularizado Enfermería Del adulto y filosofía de 3ª año para cursar la asignatura

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

Con ésta asignatura se pretende que el futuro Enfermero desarrolle las siguientes Competencias:

Generales:

Conoce la Dimensión Ética – Bioética de la Profesión
Aplica los principios bioéticos a la práctica enfermera.
Conoce y aplica el secreto profesional
Conoce y realiza el consentimiento informado
Demuestra comprender las bases éticas y jurídicas que repercuten en el desarrollo profesional enfermero.
Demuestra conocer los términos legales de la jurisprudencia y los delitos en los que pueden incurrir por una mala praxis profesional
Conoce y relaciona la Salud con la bioética y el Medio Ambiente
Manifiesta actitudes relacionada a la sensibilidad y respeto ante la vida, el cuidado de la salud - enfermedad y las situaciones límites.
Conoce los aspectos fundamentales de la vida del niño y del anciano en los que se evidencian dilemas bioéticos.

Específicos:

Respeto los derechos y la intimidad del paciente.
Participa en la presentación y discusión de dilemas bioéticos en las diferentes etapas de la vida.
Conoce los códigos de ética profesional
Representa a su profesión en un comité de bioética simulado
Identifica las incumbencias del profesional Enfermero
Identifica las organizaciones profesionales y sus normas.
Conoce e interpreta la ley del Ejercicio de la Enfermería Nacional.
Conoce aspectos básicos de las legislaciones nacionales laborales para ejercer como trabajador en Salud
Reflexiona sobre las actitudes, virtudes y valores presentes en la relación Enfermero – paciente.
Delibera sobre las conductas que se deben establecer entre los profesionales de enfermería.
Identifica problemas éticos en la práctica asistencial y el medio ambiente
Aplica métodos de resolución a los conflictos utilizando el debate y el análisis moral.

6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en III módulos con la consigna de los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos en cada contenido.



MÓDULO I: “Deontología Profesional del Enfermero”

Objetivos Específicos:

- Identificar aspectos éticos – morales, deontológicos, valores sanitarios y principios básicos en el cuidado.
- Distinguir conceptos, características y delimitaciones de las Incumbencias del profesional enfermero
- Resolver casos que le ayudarán a realizar autorreflexión para tomar decisiones certeras en su diario accionar.
- Caracterizar los códigos éticos y deontológicos con los que debe regirse el enfermero.
- Diferenciar las Organizaciones de Enfermería a nivel provincial, nacional e internacional y la importancia de la participación del Enfermero.
- Establecer relaciones en un mapa conceptual, al final del módulo, sobre la dimensión ética de la Profesión Enfermero.

Contenidos temáticos

1. Ética y moral. Conceptos. Necesidad. Diferencias. Tipos de ética. Normativa y Aplicada.
2. Teorías éticas: Conceptos generales. Específicas centradas en la virtud – prudencia y deber.
3. Valores sanitarios. Intrínsecos y extrínsecos. Valores de la Profesión.
4. Persona. Características. Prerrogativas. Dimensión ética de persona. La Persona humana como valor prioritario en las ciencias de la Salud.
5. Ciencia y conciencia. Aspectos éticos en su aplicación.
6. Principios éticos básicos. Concepto. Tipos. Aplicación
7. Modelo de toma de decisiones éticas. Importancia. Impacto.
8. Deontología Profesional. Conceptos. El obrar ético.
9. Incumbencias del profesional enfermero. Conceptos generales. Alcance y fuentes.
10. Códigos. Tipos de códigos en Enfermería. Ética y Deontológico.
11. Organizaciones en enfermería. Tipos. Actividades. Participación del enfermero.
12. Dimensión ética de la profesión Enfermero. Desarrollo y Trascendencia.



MODULO II: "Bioética y la actuación Enfermero"

Objetivos específicos:

- Identificar conceptos bioéticos y diferenciar los Principios bioéticos.
- Aplicar el debate y la resolución de casos en los Dilemas Bioéticos representados en un comité de bioética.
- Participar en las discusiones de un comité de Ética hospitalario simulado con actitud ética y cognitiva.
- Examinar las evidencias y casos actuales de dilemas bioéticos más conocidos en el inicio, conservación y final de la vida e indagar sus aspectos éticos legales.
- Reconocer los aspectos fundamentales de la vida del niño y del anciano en los que se evidencian dilemas bioéticos
- Identificar los aspectos más importantes de un consentimiento informado
- Conocer los principales códigos, reglas y principios en la investigación en seres humanos.

Contenidos Temáticos

1. Bioética. Origen e historia. Principios básicos. Método.
2. Tipos de Bioética. Bioética sistemática. Meta bioética y Bioética filosófica
3. Fenomenología de la intercorporeidad. Aspectos generales.
4. Comités Hospitalarios de ética. Conceptos generales. Historia. Tipos. Alcance y fuentes.
5. Bioética e investigación. Relación. Origen e historia. Códigos. Reglas. Principios. Consentimiento.
6. Bioética y el cuidado del origen de la vida. Tecnología y salud reproductiva. Genética. Aborto. Conceptos generales. Evidencias bioéticas. Alcances e impacto en la sociedad. Accionar e intervención bioética del Enfermero.
7. Bioética y la conservación de la vida. Adicciones. Sida. Violencia Familiar. Trasplantes.
 1. Bioética y el niño. Bioética y el geronte. Bioética y Medio ambiente. Bioética y Derecho. Deberes y derechos del paciente. Conceptos generales. Evidencias bioéticas. Alcances e impacto en la sociedad. Accionar e intervención bioética del Enfermero.
 2. 8. Bioética y el final de la vida. Cuidados paliativos. Enfermo Terminal. Problemas Tánatos- éticos. Eutanasia. Ortotanasia. Distanasia. La muerte y el morir. Aspectos Bioéticos – legales. Conceptos generales. Evidencias bioéticas. Alcances e impacto en la sociedad. Accionar e Intervención bioética del Enfermero.



MODULO III: "Enfermería Legal" ✓

Objetivos Específicos:

- Relacionar conceptos y características de los aspectos éticos - legales a los que diariamente se verá enfrentado el Enfermero
- Aplicar en las exposiciones terminología médico - legal y su relación con el ejercicio de la Profesión.
- Comparar y detectar errores en registros e informes de enfermería evaluando su implicancia ético - legal de acuerdo a la responsabilidad asumida como enfermero.
- Interpretar y describir la ley Nacional del Ejercicio de la Enfermería, su importancia y aplicación.
- Reconocer las leyes vigentes en Medicina laboral y su aplicación en el ámbito hospitalario Público y Privado.
- Conocer el marco legal existente en Argentina para con algunas situaciones de salud - enfermedad.

Contenidos Temáticos

1. Responsabilidad. Concepto. Tipos: Civil, penal y administrativa. Aplicación
2. Responsabilidad profesional del Enfermero. Alcance y fuentes.
3. Medicina legal. Conceptos. Tipos. Delitos. Dolo. Culpa
4. Lesiones. Concepto y tipos. Daño: moral y físico. Conceptos. Ejemplos.
5. Iatrogenia. Concepto. Clasificación.
6. Secreto profesional. Concepto. Tipos. Características. Alcance. Fuentes.
7. Relación enfermero paciente. Manejo de la información. Conceptos generales.
8. Registros e informe en Enfermería. Concepto. Tipos. Aspectos éticos - legales.
9. Derechos y obligaciones. Conceptos. Su relación y aplicación con el profesional Enfermero. Fuentes.
10. Derechos humanos. Fuente de importancia. Concepto. La salud como derecho.
11. Ley del ejercicio de la Enfermería. Alcances. Niveles. Funciones. Incumbencias. Deberes, Derechos, obligaciones y prohibiciones. Reglamentación.
12. Leyes laborales: contrato de trabajo. Higiene y Seguridad. Riesgo en el Trabajo. Enfermedad Profesional, conceptos básicos y la importancia y relación con el ámbito laboral del Enfermero. Marcos de referencia para su accionar.
13. Otras Leyes: Trasplante. Sida. Biodiversidad y medio ambiente. Conceptos básicos e Importancia en su aplicación. Rol del Enfermero. Portal de legislación en Salud en el Ministerio de Salud de la Nación.



7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta y la carga horaria que demanda cada una)

Los contenidos están distribuidos en tres módulos, cada uno de ellos presentan contenidos temáticos a dictar en las 90 hs previstas. Cada módulo contará con 30 hs. De dictado teórico y práctico.

El enfoque metodológico de enseñanza – aprendizaje se realizará de la siguiente forma:

A-Explicativa del marco teórico y analogía de situaciones reales: cada clase se constituirá con 1- una instancia teórica – fundamentada, 2-análisis de casos.

B-Presentación sistematizada de seis Trabajos Prácticos: Se seleccionará la temática, la modalidad y cantidad de trabajos prácticos que el alumno debe presentar por cada módulo. La aplicación de la Teoría versará sobre la búsqueda a través de diferentes herramientas didácticas y de aplicación en ámbitos institucionales. Por cada contenido teórico dado en cada clase presentarán los trabajos solicitados en la guía didáctica de la cátedra y un trabajo monográfico por módulo con articulación de los contenidos.

C-Desarrollo de habilidades: Representaciones de casos específicos seleccionados. Total seis durante el trimestre.

El enfoque metodológico que se promueve en la asignatura tiene por objeto una integración de:

TEORIA	APLICACION	DESARROLLO DE HABILIDADES
.Investigaciones .Bibliografía .Modelos de Comportamiento paso a paso .Sitio de Red general en Internet previstos .Objetivos de aprendizaje .Términos Claves .Resumen y glosario .Preguntas de Repaso y análisis	.Aplicaciones en el trabajo, Casos actuales o historiales en Internet. .Aplicación de conceptos .Ejercicios para el sitio de Red general. .Estudios de Casos .Respuestas a las consignas descriptas en el material sistematizado.	.Ejercicios de Autoevaluación .Ejercicios de representación de papeles .Ejercicios para desarrollar destrezas .Formación por modelaje conductual – toma de decisión .Ejercicios de autorreflexión .Trabajo en equipo

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

Las clases teóricas y prácticas se desarrollarán en los Salones de la Carrera de Licenciatura en Enfermería que son asignados por calendario académico por la Secretaria Académica de la Carrera, dependiendo de la demanda estudiantil. Las mismas deben contar con la cantidad de sillas o bancos mesas adecuados a la cantidad de alumnos inscriptos en la asignatura.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Horizontal: Filosofía - Antropología

Vertical: Fundamentos de enfermería – Enfermería del Adulto – Materno – infantil – Cuidados Críticos - Geriatria

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa)

1-Evaluación Del Proceso Formativo:

A-Contenidos Conceptuales y Procedimentales:

1- La Evaluación de los contenidos conceptuales se realizará por cada tema teórico incluido en los Módulos a través de preguntas elaboradas y análisis de los temas dados, los cuáles deberán ser respondidos y analizados en el material sistematizado preparado para ello. Además se incluirá preguntas en cada clase siguiente para diagnosticar la comprensión de los contenidos dados con anterioridad.

2- Trabajos Prácticos: se aplicarán por cada contenido temático de cada módulo a través de trabajos monográficos, investigativos y análisis de casos grupales. Se verificará el desarrollo de habilidades a través de Ejercicios de auto – evaluación, de destreza individual y de representación dramática o teatralizada seleccionada y de actividades escritas que deben desarrollar y presentar por módulo.

Para promocionar y regularizar la asignatura deben además de aprobar las Instancias evaluativas y los trabajos prácticos, aprobar las actividades estipuladas por contenido teórico, práctico y / o para el desarrollo de habilidades (coloquio integrador, actividades escritas por módulo, dramatización o defensa monográfica) incidirá en la nota final.

3- Asistencia: deberán presenciar las clases teóricas y prácticas en un 90%.

B-Contenidos Actitudinales:

1- La evaluación de destrezas se realizará según el desenvolvimiento demostrado en cada instancia trabajo, taller, grupal o individual solicitado.

2- Precisión en los trabajos

3- Respeto y aplicación de las consignas

4- Empleo de diferentes soportes didácticos

5- Precisión en los tiempos dados

6- Participación individual y grupal

2-Evaluación Sumativa:

1- Se Evalúa con dos parciales escritos sin recuperatorio más 4 (cuatro) de los seis trabajos prácticos aprobados con nota de 8 para obtener la promoción.

2. En Cada Parcial con notas menores a seis (6) se tendrá derecho al recuperatorio más 4 (cuatro) de los seis trabajos prácticos aprobados con nota de seis para obtener la regularidad.

3-Evaluación de la materia:

Al finalizar la asignatura el alumno debe responder el cuestionario del CIU para evaluar la asignatura, los docentes, y la relación docente alumno – alumno docente



11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

Art. 11°, 34°, 35° y 36° del Reglamento aprobado por Res. 2275/03-C.D.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salones asignados por Secretaría Académica de la Carrera. Facultad de Medicina.
 Equipamientos: informáticos, multimedia, videos, dvd, pizarra, tizas, fibrones, etc.

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

DIAS DE DICTADO: 2 veces por semana, según agenda y cronograma académico

HORARIOS: DE 08,30 A 11,30 hs.

Modulos	Semana	Días	Teoría	Práctico
Módulo I	1	1	1-Ética y Moral. Concepto. Necesidad. Diferencias 2-Ética Normativa. 3-Ética aplicada	Estudio de casos
		2	4-Teorías Éticas: centradas en la virtud – prudencia y deber 5-Valores Sanitarios. Valores Prof. Enfermero	Casos y completación de la guía didáctica
	2	1	6-Ciencia y conciencia 7-Deontología Profesional. Conceptos 8- Persona. Características. Prerrogativas. Dimensión ética de persona y de la profesión Enfermero	Estudio de casos. Talleres.
		2	9-Incumbencias del Profesional enfermero 10-Principios éticos básicos. Aplicación 11-El obrar ético Enfermero	Estudios de casos
	3	1	12-Dimensión ética de la Profesión (Trabajo monográfico)	Presentación Grupal
		2	13-Modelo de toma de Decisión ética del Enfermero 14- Códigos. Tipos de códigos en Enfermería. Ética y Deontológico.	Trabajo grupal diferencias de Códigos de Enf.
	4	1	15- Organizaciones en enfermería. Tipos. Actividades. Participación.	Trabajo Taller



Módulo II		2	1-Bioética. Origen e Historia. 2-Principios básicos. Método 5-Bioética sistemática. Metabioética 6-Bioética Filosófica	Trabajo grupal
	5	1	7-Fenomenología de la intercorporeidad 8-CHE. Tipos. Alcance y Fuentes	Completación d el guía didáctica
		A	Primer Parcial y su Recuperatorio	
	6	1	9-Bioética e Investigación Códigos. Reglas. Principios. Consentimientos	Taller grupal
		2	10-Bioética y el origen de la vida Tecnología y Salud reproductiva:	Taller grupal de casos
	7	1	11-Tipos Genética. 12-Aborto. 13-bioética y el niño.	Taller grupal Estudios de casos
		2	14-Conservación de la vida: Adicciones. SIDA Violencia Familiar.	Taller grupal Estudios de casos
	8	1	15-Trasplantes. Aspectos Bioéticos. 16-Bioética y el Geronte. 17-Bioética y Medio Ambiente Bioética y Derecho. Deberes y Derecho del paciente.	Completación guía didáctica Estudios de casos
		2	18-Final de la vida: Cuidados Paliativos. Enfermo Terminal. Aspectos bioéticos.	Taller grupal Estudios de casos
	9	1	19-Problemas tánatos – éticos. Eutanasia – Ortotanasia - Distanasia	Trabajo grupal
		2	20- Bioética y el final de la vida. La Muerte y El Morir. Aspectos éticos – legales.	Trabajo grupal
	10	1	21-Intervención Bioética del Enfermero en las diferentes etapas de la vida durante el Ejercicio Profesional	
Módulo III		2	1-Responsabilidad. Concepto. Tipos. Profesional. Penal. Civil y Administrativa del enfermero.	Estudio de Casos
	11	1	3-Aspectos legales y el Enfermero: Medicina legal. Delitos. Dolo. Culpa. 4-Lesiones. Clasificación. Casos Daño: Moral y Físico.	Trabajo grupal
		2	5-Iatrogenia. Concepto Clasificación. Casos	Estudio de casos



	12	1 y 2	6- El enfermero y el secreto profesional. Alcance y fuentes. 7- Relación enfermero – paciente. Tipos de información que debe dar el enfermero 8-Registro e Informes de Enfermería. Aspectos e implicancias éticos – legales.	Trabajo de revisión y análisis
	13	1	9-Derechos y Obligaciones. Conceptos. Del Profesional Enfermero. 10-Derechos Humanos. Concepto. Alcance. La salud cómo Derecho. Importancia	Completación de la Guía didáctica
		2	11-Ley Nacional del Ejercicio de la Enfermería 24.004 y su reglamentación. Análisis completo.	Trabajo grupal
		B	Segundo Parcial y su Recuperatorio	
	14	1 y 2	12-Leyes Laborales. Contrato de trabajo. 13-Higiene y Seguridad 14-Riesgo en el Trabajo 15-Enfermedad Profesional 16-Otras Leyes. Sida. Trasplante. Biodiversidad y Medio Ambiente. 17-Importancia y relación de la Leyes con el ámbito laboral del Enfermero.	“Jornada de Legislación en Enfermería” 08,30 hs a 16,30 hs.
	15	1	Finalización de la Asignatura. Evaluación de la materia y del docente	

4. BIBLIOGRAFIA

- 1- M.P. Arroyo, A. Serrano. “Ética y Legislación en Enfermería”. Interamericana – Mc Graw Hill, Madrid 1990
- 2- Roser Valls Mollins. Ética para Enfermería. Ed. El Rayo. Rol. 1996. primera edición.
- 3- Alonso Cuesta P. Rodríguez Roldán JM. “Ética y variabilidad en la práctica médica”. Revista de Administración Sanitaria. España. 4. 13: 17 – 27. 2000
- 4- Ética y legislación en enfermería /Pilar Antón Almenara., Antón Almenara, Pilar., ,ISBN:8445802453. 2003
- 5- Ética y Legislación en Enfermería., Arroyo, M.^a P.; Cortina, A.; Torralba, M. J.; Zugasti, J., 2005
- 6- Materiales de bioética y derecho /edición a cargo de María Casado., , ISBN:84-89171-48-3. 2006.



- 7- Etica profesional de la enfermería :filosofía de la enfermería como ética del cuidado /Lydia Feito Grande., Feito Grande, Lydia., ,ISBN:8428816573
- 8- Fundamentos de bioética /Diego Gracia., Gracia, Diego., ,ISBN:84-7754-045-4. 2005
- 9- Etica en la práctica clínica /Diego Gracia y Javier Júdez (eds.), , ,ISBN:8495840154.
- 10- Manual de bioética general /dirección editorial, Aquilino Polaino-Lorente., , 2a ed. ,ISBN:84-321-3027-3
- 11- Etica para enfermería :un programa de formación /por Roser Valls Molins., Valls Molins., ,ISBN:84-85535-33-2
- 12- Bioética :estudios de bioética racional /Marciano Vidal ; presentación de Pedro R. Santidrian., Vidal, Mariano., ,ISBN:84-309-1674-1
- 13- Beauchamp, T. ; Childress, J. F., Principios de Ética Biomédica. Masson, S. A. Barcelona, 1999.
- 14- Blázquez Carmona, F; Devesa del Prado, A; Cano Galindo, M., Diccionario de términos éticos. Editorial Verbo Divino. Navarra, 1999.
- 15- Cortina, A., El quehacer ético. Guía para la educación moral. Aula XXI. Santillana, S. A. Madrid, 1996.
- 16- Couceiro, A. (editora), Bioética para clínicos. Editorial Triacastela. Madrid, 1999.
- 17- García Calvente, M.^a M. (editora), Ética y salud. Escuela de Salud Pública. Granada, 1997.
- 18- Gracia Guillén, Como arqueros al blanco. Estudios de bioética. Editorial Triacastela. Madrid, 2004.
- 19- Sánchez Jiménez, E., La Eutanasia ante la Moral y el Derecho. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. Sevilla, 1999.
- 20- Simón, P.; Barrio, I. M.^a, ¿Quién decidirá por mí? Editorial Triacastela. Madrid, 2004.
- 21- Torralba I Roselló, F., Antropología del Cuidar. Instituto Borja de Bioética. Fundación Mapfre Medicina. Madrid, 1998.
- 22- Velez Correa. Etica Médica. CIB. 1989
- 23- Alejandro Basile. Fundamentos de medicina Legal. Ed. El Ateneo. 1999
- 24- Enrique Bacigalupo. Derecho Penal. 2º ed. Ed. Hammurabi. 1999
- 25- Mouchet Carlos. Introducción al Derecho. Ed. Perrot.1997.
- 26- Leyes Laborales Argentina. Sitio Web. Ministerio de Trabajo de la Nación.
- 27- Ley del Ejercicio de la Enfermería. Sitio Web. Ministerio de Salud y acción Social de a Nación.
- 28- Sitios Web:
http://www.bioeticaclinica.com.ar/bioetica_publicaciones/bioetica_publicaciones.html
- 29- Sitio Web: <http://www.unesco.org.uy/shs/es/secciones/bioetica-clinica.html>
- 30- Sitio Web: <http://www.bioetica.uchile.cl/doc/bioeticalatin.pdf>
- 31- Sitio Web: <http://www.aabioetica.org/>
- 32- "La limitación del soporte frente al Derecho Penal". En "Debates en torno al Derecho Penal". Director: Mario C. Tarrío. Ed. Cathedra Jurídica. Primera Edición. Buenos Aires. 2007.



- 33- "La obligación de denuncia y el secreto profesional: ¿extremos irreconciliables?". En "Debates en torno al Derecho Penal II". Director: Mario C.Tarrio. Ed. Cathedra Jurídica. Primera Edición. 2009.
- 34- "La mediación penal en la mala praxis médica". Ed. Cathedra Jurídica. Buenos Aires, Septiembre 2010.
- 35- Hooft, Pedro Federico. Bioética y Derechos Humanos. Temas y Casos, Editorial Depalma, ISBN 950-14-1689-5, Buenos Aires, 1999, con prólogo de Germán J. Bidart Campos y José Alberto Mainetti, 314 páginas. 2° edición, Lexis Nexis Depalma, 2004.
- 36- Hooft, Pedro Federico. Bioética, Derecho y Ciudadanía. Casos bioéticos en la jurisprudencia. Editorial Temis, Bogotá, Colombia, 2005.
(Colaboradores Geraldina J. Picardi, Ricardo Gutiérrez y Lynette Hooft)
Prólogo de Diego Gracia (Universidad Complutense, Madrid). Presentación de Augusto Mario Morello (Academia Nacional de Derecho, Argentina).
- 37- Slutzky, Loenardo. Libro : "Bioetica Gerontologica". Editorial Akadia. Bs. As. 2009

Lic. Meza Angélica
Prof. Titular Bioética y Enfermería Legal