



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

PROGRAMA ANALITICO Y DE EXAMEN.

Elaborado en base a la RESOLUCIÓN Nº 2726/06-C.D.

CARRERA DE LICENCIATURA EN KINESIOLOGIA Y FISIATRIA

1. MATERIA:

**SEMINARIO TALLER MONOGRAFÍA Y BÚSQUEDA
BIBLIOGRÁFICA**

Optativa

Áreas (que incluye):

////////////////////////////////////

Departamento:

PRIMER CICLO

Carga Horaria: Semanal

3 Horas

Total:

40 horas

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Cargo (dedicación)	Situación	Área / Cátedra
JTP	Adscripta Docente a cargo	-----

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA

El Taller de Monografía y Búsqueda Bibliográfica es una Asignatura de carácter técnico en la que adquieren relevancia los contenidos procedimentales.

- La teoría impartida fundamenta los procedimientos.

- La asignatura para su dictado está organizada en tres unidades de actividad académica.

Está orientada a:

- Brindar herramientas para la adquisición independiente de conocimientos válidos.
- Ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para la realización de monografías de grado.
- Guiar a los estudiantes en la realización de los anteproyectos del trabajo final de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

Su incorporación en el plan de estudio se fundamenta desde el rol profesional del Licenciado en Kinesiología y Fisiatría como elemento generador de conocimiento y por la necesidad de actualización permanente.



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Para cursar la asignatura el estudiante debe:

- Ser alumno regular del segundo año de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, de acuerdo a la reglamentación vigente.
- Estar cursando o ser alumno regular de cualquier año superior al segundo año de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, de acuerdo a la reglamentación vigente
- Estar inscripto en el SIU GUARANI.

5. COMPETENCIAS

Al concluir el cursado de la asignatura el estudiante debe ser capaz de:

Cognitivas:

- Distingue la validez que tienen las distintas fuentes la información.
- Diferencia los diferentes grados de validez que tiene la información en salud.
- Utiliza correctamente la terminología específica

Habilidades:

- Ejercita habilidades de comunicación, tolerancia y respeto
- Utiliza herramientas para la recolección de datos – teóricos y/o empíricos- necesarios para la realización de una monografía.
- Utiliza bibliotecas, hemerotecas y las herramientas informáticas para la búsqueda de bibliografía actualizada en el tema de su interés.
- Redacta y presenta monografías.
- Expone oralmente sus producciones

Actitudinales:

-
- Valora el respeto de la vida en todas sus manifestaciones.
- Desarrolla espíritu de responsabilidad para encarar las tareas asignadas
- Respetar las normas de presentación de los trabajos solicitados
- Desarrolla sentido ético y de honestidad intelectual para la producción propia y ajena



6. CONTENIDOS y los objetivos específicos.

UNIDAD TEMÁTICA I: MONOGRAFÍAS.

Monografía Científica: Definición de monografía científica. Diferentes trabajos monográficos de carácter científico. El director: características y funciones. Criterios para la elección del director. La triada epistemológica: Objeto problema - hipótesis- objetivos. Variables, concepto y clasificación. Tipos de estudios.

Objetivos Específicos: Se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Distinguir la estructura de una monografía entre otras modalidades de presentación de trabajos escritos.
- Diferenciar los tipos de monografías.
- Reconocer componentes de una monografía científica.

UNIDAD II: PASOS PREPARATORIOS EN LA ELABORACIÓN DE UNA MONOGRAFÍA

- Elección del tema: Pertinencia. Viabilidad. Interés del autor en la elección del tema. Delimitación del tema: Definición del objeto-problema.
- Enunciación de hipótesis y objetivos de la monografía.
- Fuentes de información: Datos empíricos y teóricos. Valor de las diferentes fuentes de información. La literatura médico-kinésica. Búsqueda bibliográfica y registro de datos. Métodos e instrumentos de recolección de datos.

Objetivos Específicos: Se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Seleccionar un tema para la realización de una monografía.
- Realizar recolección de datos teóricos – búsqueda bibliográfica- y/o empíricos presentando el fichaje correspondiente.
- Utilizar las diferentes fuentes de información.
- Definir los criterios de selección de un tema de monografía.
- Utilizar los criterios para a elección de un tema de monografía.
- Diferenciar las fuentes de datos.
- Exponer el valor de las diferentes fuentes de información.
- Seleccionar información relevante para el trabajo que realiza.
- Realizar fichaje de diferentes tipos de información.
- Registrar datos empíricos.
- Utilizar el sistema de tabulación



UNIDAD III: PASOS DE EJECUCIÓN DE UNA MONOGRAFÍA.

El Plan de trabajo: Definición y componentes del plan de trabajo. Fundamentación del tema. Estado del conocimiento. Metodología y técnicas utilizar en la elaboración de una monografía. El cronograma de trabajo. La redacción de los diferentes ítems del plan de trabajo

El texto definitivo: Portada. Índice. Introducción. Desarrollo. Conclusiones. Tablas y/o gráficos. Anexos. Notas bibliográfica. Bibliografía.

Requisitos institucionales. Redacción de la Bibliografía

Aplicación de métodos y técnicas para elaborar una monografía. Preparación del borrador.

Normas Vancouver para las referencias bibliográficas

Objetivos Específicos Se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Realizar y presentar por escrito una monografía.
- Fundamentar el tema elegido para realizar de la monografía.
- Expresar por escrito de manera clara, coherente y concisa el estado actual de conocimiento del tema elegido.
- Elaborar un plan de trabajo.
- Presentar trabajos de acuerdo a requerimientos formales establecidos.
- Fundamentar el tema elegido para realizar de la monografía.
- Expresar por escrito de manera clara, coherente y concisa el estado actual de conocimiento del tema elegido.
- Elaborar un plan de trabajo.
- Preparar un borrador.
- Reconocer los elementos que dan claridad, coherencia y concisión a una monografía.
- Diferenciar los contenidos de cada sección que compone el texto definitivo de la monografía
- Exponer por escrito de manera clara, coherente y concisa los contenidos de cada sección del texto definitivo.

Es nuestra prioridad contribuir, fomentar y desarrollar en el ámbito de la Asignatura los contenidos transversales relacionados con la prescripción de la actividad física, el abordaje integral de la discapacidad, seguridad del paciente, ambiente y salud, pediatría y geriatría.

Para cumplir con este objetivo motivaremos a los alumnos a construir sus monografías en base a la elección de temas relacionados con estos ejes transversales del Currículo de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.



7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje:

Clases teóricas: Se realizará el desarrollo conceptual de los temas técnicos para la comprensión de la asignatura, y se ejercitarán aspectos conceptuales de los contenidos desarrollados. Se utilizarán PowerPoint, dinámica de grupo: torbellino de ideas, cuadros sinópticos y otras técnicas que permitan la participación dinámica del alumno.

Con 30 minutos de duración, en número de 10.

Talleres- Se guiará a los estudiantes para que logren vincular la teoría y la práctica. Los Talleres se iniciaran con una breve exposición del docente acerca del tema del día, explicando las consignas de trabajo. Finalizada la actividad, los estudiantes trabajaran en forma independiente y en la clase posterior, los alumnos expondrán su producción. Con 60 minutos de duración, en número de 9.

Tutorías Virtuales-

La Asignatura utiliza para su dictado el modelo blended learning. Esta modalidad de enseñanza y aprendizaje permite a los docentes utilizar el beneficio didáctico que proporciona la informática e Internet a través de las Tutorías Virtuales y al mismo tiempo asumir su rol tradicional frente el Aula.

La Tutoría Virtual permite el proceso de retroalimentación académica y pedagógica, facilita, mantiene y refuerza la motivación de los alumnos.

En este sentido, los docentes son quien garantiza y se hacen responsables de que el dictado se desarrolle de acuerdo con las condiciones, la forma y el tiempo previstos. De modo que la flexibilidad y adaptación a las peculiaridades individuales no signifique un obstáculo o una pérdida de calidad respecto de los fines previstos. Con 90 minutos de duración, en número de 14.

8. AMBITOS DE PRÁCTICAS:

El salón “Marcos Gueller” equipado con pizarra ecológica y equipo multimedia.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Para la articulación correspondiente se propone hacerlo con las cátedras de Metodología I, y Metodología de la Investigación II.



10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

La evaluación se hará en forma permanente a partir de la evaluación diagnóstica para establecer el nivel de los alumnos a fin aproximarnos a las metas fijadas.

Los trabajos que no fueren aprobados deberán ser reelaborados conforme las correcciones efectuadas.

Evaluaciones parciales: 2 evaluaciones parciales con sus respectivos recuperatorios.

1er. Evaluación parcial: presentar título, problema, justificación y objetivos del proyecto de investigación.

2da. evaluación parcial : se integrará el marco de referencia y el estado de situación del tema elegido.

Evaluación Final: Presentación del trabajo final conforme las consignas dadas.

11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

Requisitos para la Promoción de la Asignatura sin examen final.

- Asistencia al 85% de las clases teóricas y prácticas de la Asignatura.
- Aprobación de trabajos prácticos realizados como actividades áulicas y extra áulicas con nota igual o mayor a 8.
- Aprobación de dos exámenes parciales con nota igual o mayor a 8.
- Entrega a término y aprobación de trabajo escrito tipo monografía, con nota igual o mayor a 8.

Requisitos para Regularizar la Asignatura y aprobar con examen final

- Asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas de la asignatura.
- Aprobación de los trabajos prácticos realizados como actividades áulicas y extra áulicas con nota igual o mayor a 6.
- Aprobación de dos exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios, con nota igual o mayor a 6
- Entrega a término y aprobación del trabajo escrito tipo monografía, con nota igual o mayor a 6.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Para el dictado de las actividades presenciales se deberá contar con un salón equipado con los recursos didácticos necesarios para la exposición, tales como: pizarrón, marcadores para pizarra ecológica y equipo de multimedia.-

El material bibliográfico será suministrado por la biblioteca de la Facultad.



13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

Semana	Clases Teóricas		Talleres
1	Tema 1 Monografías	Conceptos Básicos: Monografías. Definición. Clasificación. Ventajas y desventajas. Otros trabajos escritos: informes, ensayos, tesis y otros. Monografía Científica: Definición de monografía científica. Diferentes trabajos monográficos de carácter científico. El director: características y funciones. Criterios para la elección del director. La triada epistemológica: Objeto problema - hipótesis- objetivos. Variables, concepto y clasificación. Tipos de estudios.	Pautas para realización de las producciones. Análisis comparativo diferenciador de trabajos escritos y trabajos científicos. Elaboración de un informe universitario.
2	Tema 2: Pasos Preparatorios en la elaboración de una Monografía	Elección del tema: Pertinencia. Viabilidad. Interés del autor en la elección del tema. Delimitación del tema: Definición del objeto-problema. Enunciación de hipótesis y objetivos de la monografía.	Elección y delimitación del tema. Enunciación de pertinencia y viabilidad para su estudio. Definición del objeto problema Enunciación de hipótesis y objetivos de la monografía.
3		TUTORIA VIRTUAL	
4	Tema 2 Fuentes de información	Datos empíricos y teóricos. Valor de las diferentes fuentes de información. La literatura médico-kinésica.	Análisis estructural y de diferentes tipos de información según la fuente
5		PRIMER EXAMEN PARCIAL	
6		TUTORIA VIRTUAL	
7	Tema 2 Búsqueda bibliográfica y registro de datos	Métodos e instrumentos de recolección de datos empíricos	Elaboración de diferentes tipos de fichajes.
8	Tema 3 Pasos de ejecución de una monografía	El Plan de trabajo: Definición y componentes del plan de trabajo. Fundamentación del tema. Estado del conocimiento.	Elaboración del plan de trabajo
9		SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	
10		TUTORIA VIRTUAL	
11	Tema 3 Pasos de ejecución de una monografía	Metodología y técnicas utilizar en la elaboración de una monografía. El cronograma de trabajo. La redacción de los diferentes ítems del plan de trabajo	Elaboración del plan de trabajo



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

12		TUTORIA VIRTUAL	
13	Tema 3	El texto definitivo: Portada. Índice. Introducción. Desarrollo. Conclusiones. Tablas y/o gráficos. Anexos. Notas bibliográfica. Bibliografía. Requisitos institucionales. Redacción de la bibliografía	Elaboración del plan de trabajo
14	Tema 3	Aplicación de métodos y técnicas para elaborar una monografía. Preparación del borrador. Normas Vancouver para las referencias bibliográficas.	Presentación formal. .Elaboración del texto definitivo de acuerdo a formato predefinido
15		RECUPERATORIO DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL	
16	Tema 3	Presentación formal: márgenes, título, interlineado, tipo de letra, presentación a la institución. Requisitos institucionales.	Presentación formal. .Elaboración del texto definitivo de acuerdo a formato predefinido
17		EXPOSICION y Presentación de la Monografía de acuerdo a requerimientos formales establecidos	
18		RECUPERATORIO DEL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	

14. BIBLIOGRAFIA

1. BOTTA, MIRTA. "Tesis, Monografías E Informes- Nuevas Normas Y Técnicas De Investigación Y Redacción". Ed. Biblos. 2002
2. HUMBERTO ECO. "¿Cómo se hace una tesis? Técnicas y procedimientos de estudios, investigación y escritura". Edic. Gedisa. 1986
3. SERGIO PÉREZ ÁLVAREZ "Metodología para la elaboración de monografías y tesis" Programa EUDEBA-CEA.
4. JEAN PIERRE FRAGNIERE " Así se escribe una monografía". Colección Popular 521. Fondo de cultura económica. 1996
5. SALVADOR MERCADO H. " ¿Cómo hacer una tesis?. Tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. Ed. LIMUSA. 2da. Edición.
6. PINEDA DE ALVARADO Y COL. "Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de salud". OPS. 2da. Edición 1994.
7. HERNÁNDEZ SAMPIERI Y COL. Metodología de la investigación" . Ed. Mc. HILL 1994.



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

15. IDENTIFICACION DE CONTENIDOS DEL PROGRAMA RELACIONADO CON LOS EJES TRANSVERSALES

Es nuestra prioridad contribuir, fomentar y desarrollar en el ámbito de la Asignatura los contenidos transversales relacionados con la prescripción de la actividad física, el abordaje integral de la discapacidad, seguridad del paciente, ambiente y salud, pediatría y geriatría.

Para cumplir con este objetivo motivaremos a los alumnos a construir sus monografías en base a la elección de temas relacionados con estos ejes transversales del Currículo de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

.....

Lic. Kfga. Fstra. Cremades, Ana María

JTP a cargo

Cátedra Seminario Taller de Monografía y Búsqueda Bibliográfica