



PROGRAMA ANALITICO Y DE EXAMEN.
Elaborado en base a la RESOLUCIÓN Nº 2726/06-C.D.

1. MATERIA: Obligatoria –

Áreas (que incluye):

Departamento:

Carga Horaria: Semanal Total:

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE:

Cargo (dedicación)	Situación	Área
1 Titular (E)	Ordinario	-----
2 J.T.P (S)	Ordinarios	-----

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

La Kinesioterapia, la Fisioterapia y la KINEFILAXIA, Identifican los tres campos específicos de la actuación profesional en el tratamiento Kinésico, el que se realiza utilizando agentes de aplicación preventivo terapéuticos como el ejercicio, el agua, la luz, el calor, el frío, la electricidad, el masaje, también la ejercitación de pruebas manuales. La finalidad de estas acciones está orientada no solo a aliviar, el dolor sino fundamentalmente a corregir y prevenir disfunciones, a optimizar la movilidad y coordinación, a recuperar la fuerza muscular, restablecer la función dañada o disminuida.

Es muy importante, en la decisión de una terapéutica adecuada, realizar una correcta semiología, que según la patología identificada por el diagnóstico médico, nos permite orientar a un preciso diagnostico funcional y de esta manera aplicar la terapéutica Kinésica adecuada.

Es menester aclarar que en cierto modo esta Asignatura reseña en gran parte, los conocimientos teórico-prácticos de la actividad física, gestos corporales y la forma de evaluar correctamente la capacidad física por el estudiante en el transcurso del cursado de la asignatura, contribuyendo a enfatizar el desarrollo de los procesos de razonamiento formación científica, del criterio de las evaluaciones, de las actitudes éticas racionales, en las decisiones y prácticas de salud, del espíritu crítico, como así también promover la utilización de los procedimientos científicos de investigación, en la construcción y aplicación de los conocimientos, que conformaran las teorías y prácticas del hacer profesional.

Se hará hincapié en las experiencias del aprendizaje, que le van a permitir al estudiante, incorporar los conocimientos de esta asignatura, con estrategias metodológicas, elaboración de hipótesis, como guía de los procesos de investigación, la investigación bibliográfica, en el marco de los procesos de análisis-síntesis-inducción-deducción y relación interdependiente, entre la práctica-teoría-práctica

La Asignatura semestral, que es dictada en el segundo año del ciclo básico de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, La importancia de esta asignatura radica en el enlace de los conocimientos y aprendizajes básicos-técnicos-evaluativos, con los conceptos médicos Kinésicos terapéuticos y kinefilácticos.



4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Haber aprobado Anatomía Normal y Funcional o Histología y Embriología y regularizado las Asignaturas del primer año curricular. Estar inscripto en el SIU GUARANI.

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado).

Formuladas en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

COMPETENCIAS GENERALES- Lograr que el estudiante

- Aplica los conocimientos teóricos y prácticos indispensables, para el análisis del movimiento
- Identifica los diferentes tipos de gestos deportivos de distintas disciplinas.
- Desarrolla habilidades en el manejo de la metodología de las evaluaciones para aplicarlas correctamente en todas las cualidades físicas
- Integra conceptos teóricos-prácticos, relacionando con los contenidos de otras asignaturas de la carrera.
- Elabora Protocolos Kinésicos, de mucha importancia para los estudiantes y su futuro profesional.
- Transfiere conocimientos teórico-prácticos adquiridos, en la elaboración de protocolos de evaluación, indicación, y evolución, de personas sanas o con lesiones para la correcta aplicación movimientos y gestos que van a contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas tratadas.
- Desarrolla una actitud inquisitiva, asentada desde ya en la investigación científica, en el espíritu crítico y el razonamiento.
- Comprende el respeto por la vida y la integridad de las personas, que constituyen el sujeto-objeto del trabajo en el quehacer profesional.

COGNITIVAS

- Comprende el movimiento humano en todos sus aspectos y un sentido profiláctico de ellos.
- Aplica la información necesaria para poder interpretar gestos deportivos.
- Comprende a la actividad física como un medio de mejorar la condición de vida y la práctica deportiva de competencias en sus distintos niveles, "aficionados, mediano y alto rendimiento"

ACTITUDINALES:

- Utiliza con responsabilidad los materiales brindados por la carrera.
- Cumple con los plazos que le establezca la cátedra" trabajos, monografías, desarrollo del programa de asistencia a teóricos, prácticos.

6. CONTENIDOS

Unidad Temática I:

Objetivos de la unidad: Que el alumno incorpore el concepto de kinefilaxia a través del estudio interdisciplinario.

Concepto de Kinefilaxia: Análisis etimológicos de la palabra. Movimiento humano: concepto, origen. Postura erecta, interacción entre gravedad y movimiento, concepto del patrón de movimiento, patrones de movimientos antiguos, patrones de movimientos en masa. Sistemas simbólicos. Característica del movimiento individual, respuestas a nuevas experiencias motrices, factores que afectan las características del movimiento.

Unidad Temática II:

Objetivos de la unidad: Que el alumno reconozca las cualidades físicas, y las identifique en el Proceso de entrenamiento de los distintos deportes.



La Educación Física: concepto, objetivos, historia, agentes de la educación física, clasificación de Marei, Cualidades físicas. Deportes: clasificación, conceptos generales de los deportes, tradicionales y no tradicionales, Entrenamientos, concepto, métodos de entrenamientos generales.

Unidad Temática III:

Objetivos de la unidad: Que el alumno integre los conocimientos básicos de la fisiología orgánica y músculo-esquelética y su aplicación en la biomecánica deportiva.

Fisiología del Ejercicio en el Deporte: Reseña histórica, Mecanismos Básicos Circulatorios y respiratorios durante el Ejercicio. Control nervioso de la acción muscular. Tipos de fibras musculares. Tipos de contracciones musculares. Isotónica. Isométrica. Isocinética. Cadenas cinéticas de movimiento. Termorregulación. Fatiga y Recuperación. Rendimiento deportivo, sobreentrenamiento.

Unidad Temática IV:

Objetivos de la unidad: Que el alumno adquiera los conocimientos didácticos - pedagógicos del Proceso de enseñanza - aprendizaje para la conducción de una clase o sesión.

Metodología general de la práctica deportiva: Nociones pedagógicas del proceso de enseñanza-aprendizaje, Estructura de una clase-sesión, Conducción de una clase. Termodinámica pre-actividad.

Unidad Temática V:

Objetivos de la unidad: Que el alumno obtenga los conocimientos básicos sobre la Kinefilaxia en distintas patologías. Kinefilaxia: cardiovascular, geriátrica, infante juvenil, obstétrica, obesidad y diabetes, Osteoporosis, hemiplejías (ACV) La Hidroterapia como agente de la Kinefilaxia general, concepto, aplicación.

CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL EJE TRANSVERSAL Nº 1: PRESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.

La Educación Física: concepto, objetivos, historia, agentes de la educación física, clasificación de Marei, Cualidades físicas. Deportes: clasificación, conceptos generales de los deportes, tradicionales y no tradicionales, Entrenamientos, concepto, métodos de entrenamientos generales.

Metodología general de la práctica deportiva: Nociones pedagógicas del proceso de enseñanza-aprendizaje, Estructura de una clase-sesión, Conducción de una clase. Termodinámica pre-actividad.

CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL EJE TRANSVERSAL Nº 2: ABORDAJE INTEGRAL DE LA DISCAPACIDAD.

Kinefilaxia: cardiovascular, geriátrica, Infante juvenil, obstétrica, obesidad y diabetes, Osteoporosis, hemiplejías (ACV) La Hidroterapia como agente de la Kinefilaxia general, concepto, aplicación.

CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL EJE TRANSVERSAL Nº 3: SEGURIDAD DEL PACIENTE

Fisiología del Ejercicio en el Deporte: Reseña histórica, Mecanismos Básicos Circulatorios y respiratorios durante el Ejercicio. Control nervioso de la acción muscular. Tipos de fibras musculares. Tipos de contracciones musculares. Isotónica. Isométrica. Biocinética. Cadenas cinéticas de movimiento. Termorregulación. Fatiga y Recuperación. Rendimiento deportivo, Sobreentrenamiento.

CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL EJE TRANSVERSAL Nº 4: AMBIENTE Y SALUD.

La Educación Física: concepto, objetivos, historia, agentes de la educación física, clasificación de Marei, Cualidades físicas. Deportes: clasificación, conceptos generales de los deportes, tradicionales y no tradicionales, Entrenamientos, concepto, métodos de entrenamientos generales.

CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA PEDIATRÍA Y GERIATRÍA.

La Educación Física: concepto, objetivos, historia, agentes de la educación física, clasificación de Marei, Cualidades físicas. Deportes: clasificación, conceptos generales de los deportes, tradicionales y no tradicionales, Entrenamientos, concepto, métodos de entrenamientos generales.



7. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

PROPUESTAS METODOLOGICAS

Los objetivos prioritarios de la cátedra Kinefilaxia I en cuanto a la orientación metodológica, están en directa relación con el desarrollo profundo de conocimientos, además de habilidades y destrezas desde el punto de vista práctico, que son valores importantes para su aprendizaje y para su formación profesional.

Se han planeado y diseñado las experiencias de aprendizaje de los alumnos para los contenidos de la asignatura a través de las estrategias, utilizando técnicas didácticas tales como, exposiciones teóricas dialogadas, uso de casos, trabajo en la comunidad, ejercicio de debate en el aula, trabajos prácticos de campo con presentación de protocolos de trabajo, etc.

El verdadero desafío esta dado por la posibilidad de que el alumno comprenda como, evaluar, como indicar y como dosificar la actividad física, para que desde allí, pueda resolver situaciones problemáticas diseñadas por los docentes.

Es de vital importancia estimular la investigación ya que le abre posibilidades de hipotetizar con soluciones, a situaciones planteadas, estimula el pensamiento, permite al estudiante ser responsable de sus propios aprendizajes, estimula el intercambio de opiniones, para posteriormente volcar los resultados obtenidos.

De esta manera el rol docente va a ser el facilitador de los aprendizajes, va a actuar como guía, orientador de los procesos cognitivos, así el alumno profundizara los conocimientos y descubrirá la relevancia que estos tienen. El aula se transformara en un lugar donde se realizaran tres tipos de actividades de mucha importancia:

- El profesor tiene la posibilidad de controlar si se han adquirido los conocimientos impartidos.
- A medida que se desarrolla el proceso, el profesor amplía la formación y eleva el nivel de conceptualización, para así de esa manera llegar al grado de profundidad de conocimientos requeridos.
- Los alumnos, el otro componente de la triangulación didáctica, a través de la interpretación y comunicación permanente desarrollan habilidades, actitudes, valores que les van a servir para su desempeño como profesionales.

los docentes además de ser los facilitadores en el proceso de enseñanza-aprendizaje, motivaran a los alumnos, guiaran sus trabajos de investigación, presentaran casos, realizaran aperturas teórico-prácticas de lo aprendido.

Estas propuestas metodológicas serán mediatizadas y llevadas al contexto de la Asignatura a través de Clases Teóricas con una carga horaria de 120 minutos semanales; prácticos en clubes con duración de 180 minutos semanales y prácticos en el Centro de Alto Rendimiento de la Facultad de Medicina con una carga semanal de 120 minutos.

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

Las clases prácticas se llevan a cabo con la modalidad de trabajos de campo, dada la exigencia de la materia, en clubes deportivos, gimnasios, espacios verdes y sectores que así lo requieran, con la autorización, en todos los casos de las Autoridades de la Carrera y de la Facultad. Tales como el Club de Regatas de Corrientes.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

En esta materia se trata de establecer una Relación Transversal con otras asignaturas (FISIOLOGIA HUMANA, NUTRICION Y EDUCACION PARA LA SAUD, BIOMECANICA), necesarias para la comprensión de la fisiopatología, que son los pilares importantes de la formación teórica-practica de los estudiantes.

También se intenta lograr una Relación Longitudinal con las asignaturas que cimientan la formación, las Ciencias Básicas (Introducción a la Kinesiología Área Antropología, Anatomía, e Histología).



10. EVALUACION

- a) 2 (dos) Exámenes Parciales Escritos estructurados, con el sistema múltiple Choice de 50 preguntas cada uno a desarrollar en 60 minutos con 2 (dos) recuperatorios de igual modalidad.
- b) Presentación de una Monografía sobre un tema a elección del alumno, en la fecha pautada en la planificación de la Cátedra.

Los criterios de evaluación de la monografía son:

- Vocabulario sencillo; frases cortas, sin abusar de adjetivos, adverbios.
- Pertinencia y adecuación al tema propuesto.
- Párrafos de no más de 15 líneas, con un tema por cada párrafo.
- Sintaxis clara.
- Puntuación correcta.

Pautas de presentación de la monografía:

- Escribir en computadora:

Hoja A4. Interlineado: 1,5.

Fuente: Arial. Tamaño: 11, 12

Los títulos deben estar centrados, destacados con un tamaño mayor de letra o subrayados o en negritas.

Dejar sangrías al comenzar un nuevo párrafo

Enumerar las páginas.

Se escribe solamente en el anverso de la hoja.

Cada apartado o capítulo de la monografía se escribe en hoja aparte.

Se presenta anillada, o en carpeta.

Bibliografía, ordenada alfabéticamente.

Índice: al inicio del trabajo.

11. REGIMEN DE PROMOCION de la asignatura:

Requisitos para la Regularización de la asignatura y aprobación con examen Final:

- Asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas de la asignatura correspondiente a cada parcial
- Aprobar los dos exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios
- Presentar y aprobar en fecha acordada el trabajo monográfico.

El Examen Final para los alumnos regulares consistirá en un examen oral.

El Examen Final para los alumnos libres constara de la aprobación de una evaluación oral teórica y luego una actividad práctica, sin elección de bolilla sobre cualquier tema del programa vigente.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Aulas de la Facultad de Medicina equipadas con pizarrón ecológico, fibrones y sistema multimedia. Las instalaciones del Club y del Centro de Alto Rendimiento, consisten en áreas físicas apropiadas para la práctica de la Asignatura, así como el equipamiento adecuado para la enseñanza y práctica deportiva.



13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

SEMANA	CLASES TEORICAS	CLASES PRACTICAS
1	Clase inaugural.	
	Conceptos de Kinefilaxia	
2	Análisis etimológicos de la palabra	
	El Movimiento humano: Origen. Concepto	
		Tipos de contracciones musculares. COMISIONES 1, 2 y 3
3	Feriado- Memoria por la Verdad y la Justicia	
	Patrones de movimiento en masa- Parte 1	
		Tipos de contracciones musculares. COMISIONES 1, 2 y 3
4	El Movimiento Humano. Origen. Concepto.	
		Tipos de contracciones musculares. COMISION 1, 2 y 3
5	Patrones de movimiento en masa- Parte 2	
	Características del movimiento individual. Respuesta a nuevas experiencias motrices	
		Tipos de contracciones musculares. COMISION 1, 2 y 3
6	Factores que afectan las características del movimiento	
	La educación Física, conceptos. Historia del entrenamiento físico.	
		Tipos de contracciones musculares. COMISION 1, 2 y 3
7	Clasificación de Marei. Cualidades físicas	
	Deportes clasificación, conceptos. Deportes tradicionales y no tradicionales	
		Entrenamientos deportivos. Sobre entrenamiento. COMISION 1, 2 y 3
8	Entrenamiento. Concepto. Métodos de entrenamientos generales	
	Fisiología del Ejercicio. Concepto. Reseña histórica.	
	1º DE MAYO DIA DEL TRABAJADOR	
		Posturas y patrones de movimientos. COMISION 1, 2 y 3
9	Mecanismos básicos circulatorios y respiratorios durante el ejercicio	
	Contracciones musculares: Isotónica, Isométrica. Isocinetica. Excéntrica.	
		Posturas y patrones de movimientos. COMISIONES 1, 2 y 3
10	PRIMER EXAMEN PARCIAL	
	Termorregulación, fatiga, recuperación	



		Posturas y patrones de movimientos. COMISIONES 1, 2 y 3
11	Rendimiento Deportivo. Sobrentrenamiento	
	Nociones pedagógicas del proceso de enseñanza y aprendizaje	
		Termodinámica. Pre actividad. COMISIONES 1, 2 y 3
12	Estructura de una clase – sesión y conducción	
	Termodinámica, Pre actividad	
		Deportes clasificación recuperación. COMISIONES 1, 2 y 3
13	Kinefilaxia Cardiovascular	
	Kinefilaxia Geriátrica.	
		Kinefilaxia: obesidad, osteoporosis, hemiplejías. COMISIONES 1, 2 y 3
14	Kinefilaxia en la Diabetes Hidroterapia; concepto, aplicación.-	
	25.PRESENTACIÓN DE MONOGRAFÍA	
		Kinefilaxia diabetes, Infanto juvenil. ACV. COMISION 1, 2 y 3
15	Kinefilaxia en Accidente Cerebro Vascular. (Hemiplejía). 1	
	Kinefilaxia en Accidente Cerebro Vascular. (Hemiplejía). 2	
		Kinefilaxia en distintas patologías: diabetes, Infanto juvenil. ACV. COMISIONES 1, 2 y 3
	DIA DE LA BANDERA	
16	28.DEVOLUCIÓN DE MONOGRAFIAS	
	Kinefilaxia en la Osteoporosis	
		Kinefilaxia: diabetes, Infanto juvenil. ACV. COMISION 1, 2 y 3
17	RECUPERATORIO DEL 1° EXAMEN PARCIAL	
	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	
		.Kinefilaxia : diabetes, Infanto juvenil. ACV. COMISIONES 1, 2 y 3
18	RECUPERATORIO DEL 2° EXAMEN PARCIAL	

14- BIBLIOGRAFIA DE BASE SUGERIDA:

- TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN EN LA MEDICINA DEPORTIVA. W. Prentice. Edición I. Editorial Paidotribo.
- FISIOPATOLOGIA PULMONAR. West, J. V Edición.
- LESIONES DEPORTIVAS. Peterson, L- Renstron. I Edición
- KRUSEN. MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACION. Kottke, F; Lehmann, J. IV Edición.



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

- ESTRUCTURA DEL MUSCULO ESQUELETICO, FUNCION Y PLASTICIDAD. R. Liebre. Edición II- Editorial McGraw-Hill-Interamericana. 2004
- LOS METODOS MODERNOS DE MUSCULACION. G. Cometti. Edición I. Editorial Paidotribo. 1999.
- TEST Y PRUEBAS FISICAS. J. George. G. Fisher. P. Vehrs. Editorial Paidotribo. 2000
- KINESIOTERAPIA I, II. C Genot. Editorial Panamericana. 1999
- FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO 3ª Edición- López Chicharo Ed. Medica Panamericana
- FISIOLÓGÍA DEL DEPORTE 3º Edición – Fox - Ed. Medica Panamericana
- FUNDAMENTO DE FISIOLÓGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE Meri Vived – Ed. Medica Panamericana.
- KELLEY MEDICINA INTERNA 2 EDICION

Bibliografía Alternativa.

- THE AMERICAN JOURNAL OF SPORT MEDICINE
- SPORT MEDICINE.
- REVISTA DE LA ASOCIACION ARGENTINA DE KINESIOLOGIA DEPORTIVA
- PROKINESIO

Prof. Lic. DANIEL RICARDO RIVOLTA
Profesor Titular